

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Брусничка»



Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности во второй младшей группе

**Тема: «Стол и стул»**

Составила: Дистанова Е.М. воспитатель

второй младшей группы

2018г.

**Цель:**

Развивать умения подбирать материалы для мебели в соответствии с нужным размером; совершенствовать конструкторские навыки.

**Задачи:****Обучающие:**

Закрепить знание конструктивных деталей – кирпичик, кубик.

**Развивающие:**

Развивать умение действовать по образцу, комментировать свои действия, закрепить использование предлога «на». Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, зрительное восприятие, мышление, умение обыграть постройку.

**Воспитательные:**

Воспитывать аккуратность, прилежность.

**Материалы:**

Два кубика, два кирпичика на одного ребенка, игрушки для обыгрывания. Карточки с изображением стола и стула.

Этапы занятия	Задачи этапа	Деятельность педагога: Методы, приемы, возможные виды деятельности	Деятельность воспитанников	Результат
Психологический настрой	Создание атмосферы психологической безопасности:	Ритуал знакомства и приветствия «Поделись улыбкой». Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте подарим им свое хорошее настроение, улыбнемся друг другу. -Дети, кто спешит нам в гости? я сейчас загадаю загадку, а вы отгадайте ее.	Выбирают настроение занятия  Дети отгадывают загадку.	Психологическая готовность
Создание проблемной ситуации	Создание ситуации, в которой возникает необходимость получения нового знания.	Ребята, Миша мне рассказал, что пригласил друзей-зверушек в гости, а вот стула и стола у него нет, давайте ему поможем?	Ответы детей.	Воспроизведение информации, необходимой для успешного усвоения нового материала.
Мотивация к деятельности	Мотивация на познавательную деятельность	- С чего будем начинать строить? Для того чтобы стол и стул стояли устойчиво, сколько надо «ножек»? (четыре) Для чего предназначен стол, стул?  - У стула есть спинка, сиденье. Для этого нам нужны: кирпичик и кубик.  Сначала мы ставим кубик, прикладываем кирпичик вертикально к кубику, вот и получился у нас <b>стул</b> .  Теперь приступим к <b>столу</b> . Для этого нам тоже нужен кубик и кирпичик. Ставим кубик, а сверху на него накладываем кирпичик. Стол наш готов.	Дети делают стул и стол	У детей появляется мотивация к деятельности.

Целевая установка	Формирование представлений о предстоящей деятельности, ее задачах	Ребята, мы сами помогли Мишке собрать стол и стул для лесных друзей. Понравилось ли вам занятие?	Принимают цели предстоящей деятельности	Принятие цели предстоящей деятельности
Актуализация имеющихся знаний	Практическая часть	Дети рассаживают на стульчики лесных зверей за стол.		Актуализация имеющихся знаний
Анализ результатов деятельности		Дети вам ежик говорит: «Вам Мишка говорит спасибо за то, что вы помогли собрать ему стол и стул.	Ответы детей по результатам деятельности.	
Ожидаемые результаты: Дети расширили знания о конструкторских навыках и научились строить из кирпичиков и кубиков стол и стул.				